



OFERTA CURRICULARĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019

COLEGIUL NAȚIONAL "HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN"
510214, B-DUL 1 DECEMBRIE 1918, NR 11, ALBA IULIA, ALBA
TEL 0258/ 835164, TEL/FAX 0258/835165

www.hcc.ro

<https://www.facebook.com/cnhccab>

colegiulhcc@yahoo.ro

Cuprins

1.	Planul de școlarizare	3
2.	Planuri cadru de învățământ	5
	2.1 Planuri cadru aplicate la nivelul colegiului	6
	2.2 Organizarea claselor cu program de studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne	12
	2.3. Organizarea claselor cu program de studiu intensiv al informaticii	14
	2.4. Activitatea cuprinsă în aria curriculară Consiliere și orientare	14
2.	Curriculum la decizia școlii (CDȘ)	15
	3.1. Tipuri de CDȘ.....	15
	3.2. Oferta de cursuri opționale pentru anul șolar 2018/2019	16
	3.3. Formații sportive.....	19
4.	Scheme orare.....	20
5.	Programe școlare.....	21
	5.1. Programe școlare în vigoare (trunchi comun și curriculum diferențiat)	21
	5.2. Programe școlare Curriculum la Decizia Școlii.....	21
6.	Activități extracurriculare	23
7.	Activități extrașcolare	24

1. Planul de școlarizare

Reprezintă numărul de locuri/numărul de elevi și numărul de clase de fiecare tip (nivel, filieră, profil, specializare, specializare suplimentară) organizate în fiecare an școlar de Colegiul Național „Horea Cloșca și Crișan” Alba Iulia

Pentru clasele de început de ciclu de școlarizare se oferă (în funcție de prevederile legale în vigoare în anul respectiv):

28-30 locuri/clasă pentru clasa a IX-a

Planul de școlarizare se propune anual de [Consiliul Profesoral](#) și de [Consiliul de Administrație](#) și se aprobă de Inspectoratul Școlar Județean Alba.

Planul de școlarizare (clasele a IX-a) aprobat conform Adresei ISJ Alba nr. 1953/02.04.2018:

Filiera	Profil	Specializarea	Subspecializarea	Nr. clase	Nr. elevi	
TEORETICĂ	UMAN	Filologie	<i>Bilingv engleză</i>	1	28	
		Filologie	<i>Bilingv franceză</i>	1	28	
		Științe sociale		1	28	
	REAL		Matematică informatică	<i>Intensiv engleză (aprobat de către Consiliul de Administrație la ISJ Alba, adresa 1843/27.03.2018)</i>	1	28
			Matematică informatică	<i>Intensiv informatică (aprobat de către Consiliul de Administrație la ISJ Alba, adresa 1843/27.03.2018)</i>	1	28
			Matematică informatică		1	28
			Științele naturii		1	28
TOTAL				7	196	

Numărul și/sau tipul claselor nu se pot modifica pe parcursul anului școlar, iar numărul maxim de elevi pe clasă permis de legislația în vigoare este de 30.

Transferul elevilor din clasa a IX-a

Art. 152. - (1) a) în cadrul învățământului liceal, elevii din clasa a IX - a se pot transfera numai după primul semestru, dacă media lor de admitere este cel puțin egală cu media ultimului admis la specializarea la care se solicită transferul; în situații medicale deosebite, pe baza avizului comisiei medicale județene/a municipiului București, acolo unde există, sau a documentelor medicale justificative și în situațiile excepționale prevăzute la art. 155 alin. (4), elevii din clasa a IX - a a învățământului liceal pot fi transferați și în cursul primului semestru sau înainte de începerea acestuia, cu respectarea condiției de medie menționate anterior. În situații medicale excepționale, ISJ/ISMB, cu avizul MEN, poate aproba realizarea transferului și fără respectarea condiției de medie;

Anexa Regulament – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobată cu OMEN nr.5079/31.08.2016, modificată cu OMEN nr. 3027/22.01.2018.

Numărul de elevi în clasele X-XII pentru anul școlar 2018/2019

Clasa		Profil	Specializarea	Nr. elevi
10	A	R	mi	27
10	B	R	mi e	28
10	C	R	mi i	29
10	D	R	s nat	28
10	E	U	filo e	29
10	F	U	filo f	28
10	G	U	st soc	30
	7			199
11	A	R	mi	31
11	B	R	mi e	34
11	C	R	mi i	23
11	D	R	s nat	26
11	E	U	filo e	33
11	F	U	filo f	25
11	G	U	st soc	33
	7			205
12	A	R	mi	31
12	B	R	mi e	28
12	C	R	mi i	28
12	D	R	s nat	36
12	E	U	filo e	32
12	F	U	filo f	24
12	G	U	st soc	28
	7			207

Referitor la transferul elevilor pentru clasele X-XII

Art. 69 (11) La data intrării în vigoare a prezentului ROF-au prioritate în soluționarea cererilor de transfer, acelea care, prin aprobare, nu determină depășirea numărului de 30 de elevi/ clasă. Consiliul de administrație poate aproba și transferuri care determină creșterea efectivelor peste 30 dar nu mai mult de 32 elevi/clasă numai în situații excepționale așa cum prevede Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.079/31.08.2016, art. 150. alin (2) modificat prin OMEN. 3027/08.01.2018.

Regulamentul de Organizare și Funcționare al CN "HCC" ALBA IULIA, aprobat prin Hotărârea nr. 12/2018 a Consiliului de Admnsitrație

Numărul de elevi pe clasă poate să fie diferit de numărul de locuri oferite inițial - ca urmare a mobilității elevilor pe parcursul anilor școlari, în condițiile legale în vigoare.

2. Planuri cadru de învățământ

Planurile-cadru de învățământ¹ reprezintă un instrument oficial de promovare a ofertei educaționale pentru un parcurs școlar determinat. Din perspectiva **elevului**, semnificația planurilor-cadru ține de opțiunea pentru un profil dezirabil al acestuia la finalul unui ciclu de învățământ: așteptările recunoscute social de la absolventul acestui nivel. De asemenea, ține și de opțiunea pentru anumite domenii de studiu și discipline școlare care contribuie la formarea acestui profil. Alegerile au consecințe directe și pentru elev – structurarea timpului său școlar, dar și pentru profesor – constituirea normei didactice.

Profilul de formare al absolventului de învățământ gimnazial este structurat pe baza competențelor cheie, potrivit prevederilor Legii educației naționale nr. 1 /2011. Parcursul educațional al copilului de vârstă corespunzătoare învățământului gimnazial (11-14 ani), configurat prin planurile-cadru, urmărește caracteristici și nevoi ale acestei etape de dezvoltare. În special au fost avute în vedere:

- dezvoltarea unor achiziții fundamentale pentru parcursul educațional, profesional și social prezent și viitor, inclusiv a celor relevante pentru utilizarea noilor tehnologii;
- dezvoltarea gândirii reflexive, autonome, creative și responsabile în raport cu propria persoană, cu ceilalți și cu mediul înconjurător;
- familiarizarea cu diversitatea domeniilor de cunoaștere și cu abordările puridisciplinare;
- descoperirea propriilor afinități, talente, aspirații;
- pregătirea pentru valorificarea diversității experiențelor de învățare, în alegerile în plan personal, educațional și de carieră.

Din această perspectivă, este necesar ca planurile-cadru de învățământ să ofere deschiderea către domenii de cunoaștere diverse în raport cu potențialul de dezvoltare al copilului și să asigure oportunități egale pentru fiecare copil.

Planul cadru precizează pentru fiecare clasă disciplinele obligatorii și numărul de ore pe săptămână alocat pentru acestea. Specifică numărul total de ore pe săptămână alocat disciplinelor/activităților de tip opțional (curriculumul la decizia școlii).

Planurile-cadru de învățământ sunt elaborate de [Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar](#) și sunt aprobate prin Ordin al ministrului educației și nu pot fi modificate la nivelul unității de învățământ.

¹ <http://www.ise.ro/planul-cadru-de-invatamant>

2.1 Planuri cadru aplicate la nivelul colegiului

ANEXA 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3410 din 16.III.2009

1.1. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL INFERIOR AL LICEULUI FILIERA TEORETICĂ – PROFIL REAL SPECIALIZĂRILE: MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, ȘTIINȚE ALE NATURII

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a			
	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2	8		6	1	7	
Limba și literatura română	3	1	4		3	-	3	
Limba modernă 1	2	-	2		2	-	2	
Limba modernă 2	1	1	2		1	1	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	5	11		6	5	11	
Matematică	2	2	4		2	2	4	
Fizică	2	1	3		2	1	3	
Chimie	1	1	2		1	1	2	
Biologie	1	1	2		1	1	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	-	4		4	-	4	
Istorie	1	-	1		1	-	1	
Geografie	1	-	1		1	-	1	
Socio-umane/ Educație pentru societate	1	-	1		-	-	-	
Socio-umane	-	-	-	1	1	-	1	1
Religie	1	-	1		1	-	1	
ARTE*	-	1	1		-	1	1	
Educație muzicală	-	1	1		-	1	1	
Educație vizuală	-				-			
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1		1	1	2	
Educație fizică	1	-	1		1	1	2	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-		-	-	-	
	-	-	-		-	-	-	
TEHNOLOGII	2	1	3		2	1	3	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	2	-	2		1	-	1	
Informatică	-	1	1		-	1	1	
Educație antreprenorială	-	-	-		1	-	1	
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDȘ	19	9	28	1	19	9	28	1
Total ore/ săptămână TC+CD+CDȘ	29				29			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDȘ = curriculum la decizia școlii

NOTĂ: *Pentru fiecare disciplină din aria curriculară Arte se alocă, în clasa a IX-a și în clasa a X-a, câte o (una) oră o dată la două săptămâni, în fiecare semestru școlar.

1.2. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT PENTRU CICLUL INFERIOR AL LICEULUI FILIERA TEORETICĂ – PROFIL UMANIST SPECIALIZĂRILE: FILOLOGIE, ȘTIINȚE SOCIALE

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a			
	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	4	10		6	4	10	
Limba și literatura română	3	1	4		3	1	4	
Limba modernă 1	2	1	3		2	1	3	
Limba modernă 2	1	1	2		1	1	2	
Limba latină	-	1	1		-	1	1	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	-	6		6	-	6	
Matematică	2	-	2		2	-	2	
Fizică	2	-	2		2	-	2	
Chimie	1	-	1		1	-	1	
Biologie	1	-	1		1	-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	3	7		4	4	8	
Istorie	1	1	2		1	2	3	
Geografie	1	1	2		1	1	2	
Socio-umane/ Educație pentru societate	1	1	2		-	-	-	
Socio-umane	-	-	-		1	1	2	
Religie	1	-	1		1	-	1	
ARTE	-	2	2		-	1	1	
Educație muzicală	-	1	1		-	1*	1	
Educație vizuală	-	1	1		-	1*	1	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1		1	-	1	
Educație fizică	1	-	1		1	-	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-		-	-	-	
	-	-	-		-	-	-	
TEHNOLOGII	2	-	2		2	-	2	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	2	-	2		1	-	1	
Educație antreprenorială	-	-	-		1	-	1	
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDȘ	19	9	28	1	19	9	28	1
Total ore/ săptămână TC+CD+CDȘ	29				29			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDȘ = curriculum la decizia școlii

NOTĂ: *Pentru fiecare disciplină din aria curriculară Arte se alocă, în clasa a X-a, câte o (una) oră o dată la două săptămâni, în fiecare semestru școlar.

**2.1. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI
FILIERA TEORETICĂ – PROFIL REAL
SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a XI-a				Clasa a XII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7	-	7		7	-	7	
Limba și literatura română	3	-	3		3	-	3	
Limba modernă 1	2	-	2		2	-	2	
Limba modernă 2	2	-	2		2	-	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	3	9		6	3	9	
Matematică	2	2	4		2	2	4	
Fizică	2	1	3		2	1	3	
Chimie	1	-	1		1	-	1	
Biologie	1	-	1		1	-	1	
OM ȘI SOCIETATE	4	-	4		4	-	4	
Istorie	1	-	1	3-4	1	-	1	3-4
Geografie	1	-	1		1	-	1	
Socio-umane	1	-	1		1	-	1	
Religie	1	-	1		1	-	1	
ARTE	-	-	-		-	-	-	
	-	-	-		-	-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1		1	-	1	
Educație fizică	1	-	1		1	-	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-		-	-	-	
	-	-	-		-	-	-	
TEHNOLOGII	-	4	4		-	4	4	
Informatică	-	4	4		-	4	4	
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDȘ	18	7	25	3-4	18	7	25	3-4
Total ore/ săptămână TC+CD+CDȘ	28-29				28-29			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDȘ = curriculum la decizia școlii

**2.2. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI
FILIERA TEORETICĂ – PROFIL REAL
SPECIALIZAREA ȘTIINȚE ALE NATURII**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a XI-a				Clasa a XII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7	-	7	4-5	7	-	7	5-6
Limba și literatura română	3	-	3		3	-	3	
Limba modernă 1	2	-	2		2	-	2	
Limba modernă 2	2	-	2		2	-	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	6	4	10		6	4	10	
Matematică	2	1	3		2	1	3	
Fizică	2	1	3		2	1	3	
Chimie	1	1	2		1	1	2	
Biologie	1	1	2		1	1	2	
OM ȘI SOCIETATE	4	-	4		4	-	4	
Istorie	1	-	1		1	-	1	
Geografie	1	-	1		1	-	1	
Socio-umane	1	-	1		1	-	1	
Religie	1	-	1		1	-	1	
ARTE	-	-	-		-	-	-	
	-	-	-		-	-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1		1	-	1	
Educație fizică	1	-	1		1	-	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-		-	-	-	
	-	-	-	-	-	-		
TEHNOLOGII	-	2	2	-	1	1		
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	2	2	-	1	1		
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDȘ	18	6	24	4-5	18	5	23	5-6
Total ore/ săptămână TC+CD+CDȘ	28-29				28-29			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDȘ = curriculum la decizia școlii

**2.3. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI FILIERA
TEORETICĂ – PROFIL UMANIST SPECIALIZAREA FILOLOGIE**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a XI-a				Clasa a XII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7	6	13	5-6	7	5	12	6-7
Limba și literatura română	3	1	4		3	1	4	
Limba modernă 1	2	1	3		2	1	3	
Limba modernă 2	2	1	3		2	1	3	
Limba latină	-	2	2		-	1	1	
Literatură universală	-	1	1		-	1	1	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	-	1	1		-	1	1	
Științe	-	1	1		-	1	1	
OM ȘI SOCIETATE	6	-	6		6	-	6	
Istorie	2	-	2		2	-	2	
Geografie	1	-	1		1	-	1	
Socio-umane	2	-	2		2	-	2	
Religie	1	-	1		1	-	1	
ARTE	1	-	1		1	-	1	
Educație artistică	1	-	1		1	-	1	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1		1	-	1	
Educație fizică	1	-	1		1	-	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-		-	-	-	
	-	-	-	-	-	-		
TEHNOLOGII	-	1	1	-	1	1		
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	1	1	-	1	1		
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDȘ	15	8	23	5-6	15	7	22	6-7
Total ore/ săptămână TC+CD+CDȘ	28-29				28-29			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDȘ = curriculum la decizia școlii

**2.4. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI FILIERA
TEORETICĂ – PROFIL UMANIST SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a XI-a				Clasa a XII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDȘ	TC	CD	TC+CD	CDȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7	-	7	5-6	7	-	7	6-7
Limba și literatura română	3	-	3		3	-	3	
Limba modernă 1	2	-	2		2	-	2	
Limba modernă 2	2	-	2		2	-	2	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	-	2	2		-	2	2	
Matematică	-	2	2		-	2	2	
OM ȘI SOCIETATE	6	4	10		6	4	10	
Istorie	2	1	3		2	1	3	
Geografie	1	1	2		1	1	2	
Socio-umane	2	2	4		2	2	4	
Religie	1	-	1		1	-	1	
ARTE	1	-	1		1	-	1	
Educație artistică	1	-	1		1	-	1	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	1	-	1		1	-	1	
Educație fizică	1	-	1		1	-	1	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-		
TEHNOLOGII	-	2	2	-	1	1		
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	2	2	-	1	1		
Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDȘ	15	8	23	5-6	15	7	22	6-7
Total ore/ săptămână TC+CD+CDȘ	28-29				28-29			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDȘ = curriculum la decizia școlii

2.2 Organizarea claselor cu program de studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne

Art.7. – (1) În învățământul liceal se pot organiza clase cu program de studiu intensiv al unei limbi moderne. La aceste clase se alocă 4 ore pe săptămână pentru studierea disciplinei *limba modernă 1*, ore în care se includ și cele prevăzute în trunchiul comun (TC) și, după caz, în curriculumul diferențiat (CD).

* Pentru clasele cu program de studiu intensiv al unei limbi moderne, predarea disciplinei *limba modernă 1* se organizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

Art.8. – (1) În învățământul liceal se pot organiza clase cu program de studiu în regim bilingv. La aceste clase se alocă, pentru disciplina *limba modernă 1*, câte 5 ore pe săptămână, ore în care se includ și cele prevăzute în trunchiul comun (TC) și, după caz, în curriculumul diferențiat (CD).

** La clasele cu program de studiu în regim bilingv se alocă, de asemenea, câte o (una) oră pe săptămână în fiecare an de studiu, pentru studierea *geografiei* – în clasa a IX-a, a *istoriei* – în clasa a X-a, și a *elementelor de cultură și civilizație* – în clasele a XI-a și a XII-a, specifice spațiului lingvistic respectiv. Aceste discipline sunt incluse în aria curriculară „Om și societate” și sunt predate în *limba modernă 1*. Orele pentru studiul disciplinelor menționate se alocă din curriculumul la decizia școlii (CDS).

** Pentru clasele cu program de studiu în regim bilingv, predarea disciplinei *limba modernă 1* se organizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. _3410_ din _16.III.2009

Începând cu anul școlar 2017-2018 la **clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv se aplică ORDINUL MEN Nr. 4797 /31.08.2017 privind Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar**

Art. 1. (1) Toate unitățile de învățământ preuniversitar din România pot diversifica și extinde studiul limbilor moderne, atât al limbii moderne 1, cât și al limbii moderne 2, prin folosirea resurselor de care dispun și prin atragerea altora noi.

* În unitățile de învățământ preuniversitar pot funcționa clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în conformitate cu prevederile prezentului regulament.

Art. 2. (1) Prin **clasă cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv** se înțelege acea clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 2 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin Planul-cadru de învățământ, ore care pot fi de tip extindere, curriculum diferențiat sau opțional (CDS) la nivelul disciplinei.

* Studiul limbii moderne la clasele cu predare în regim intensiv se realizează pe grupe, o grupă fiind constituită din maximum 16 elevi.

* Grupele pot studia fie aceeași limbă modernă, fie două limbi moderne diferite în regim intensiv.

Art. 3. (1) Prin **clasă cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv** se înțelege acea clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 3 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin Planul-cadru de învățământ, ore care pot fi de tip extindere, curriculum diferențiat sau opțional (CDS) la nivelul disciplinei.

** La clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se studiază cel puțin o disciplină non-lingvistică în limba modernă respectivă.

** Studiul unei limbi moderne în regim bilingv se realizează pe grupe, o grupă fiind constituită din maximum 16 elevi.

** Grupele pot studia fie aceeași limbă modernă, fie două limbi moderne diferite în regim de predare bilingv.

Art. 4. Unitățile de învățământ preuniversitar pot organiza clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, pentru oricare dintre limbile moderne studiate în școală, indiferent de nivelul de competență lingvistică a elevilor (începători sau avansați), în condițiile existenței resurselor umane și materiale necesare, răspunzând, astfel, intereselor de cunoaștere ale elevilor și nevoilor comunității locale.

Art. 5. (1) În învățământul gimnazial, la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, pentru orele alocate din trunchiul comun se susține lucrare scrisă semestrială la limba modernă respectivă, începând din clasa a VII-a.

** În învățământul liceal, la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, indiferent de filieră, profil sau specializare, pentru orele alocate din trunchiul comun se susține lucrare scrisă semestrială la limba modernă respectivă.

** Prin excepție de la prevederile alin (1), la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în sistem modular, din cadrul unităților de învățământ liceal – filiera tehnologică, se susține lucrare scrisă anuală la limba modernă respectivă.

2.2.1. Filologie bilingv engleză

Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Total
Limba engleză	5 (2TC+1CD+2CDȘ)	5 (2TC+1CD+2CDȘ)	5 (2TC+1CD+2CDȘ)	5 (2TC+1CD+2CDȘ)	20
Disciplină nonlingvistică	1 Geografia Angliei și SUA	1 Istoria Angliei și SUA	1 Elemente de cultură și civilizație ale Marii Britanii	1 Elemente de cultură și civilizație ale Marii Britanii	4
Total	6	6	6	6	24

2.2.2. Filologie bilingv franceză

Începând cu anul școlar 2007/2008 elevii claselor bilingv franceză pot susține în cadrul Bacalaureatului probe speciale (*proba de limba franceză și o probă dintr-o disciplină nonlingvistică studiată în cadrul Proiectului bilingv*). Promovarea acestor probe acordă dreptul absolvenților de a avea pe diplomă mențiunea „absolvent al secției bilingv franceză” și posibilitatea înscrierii acestora în Universități de limba franceză.

Organizarea acestor clase se realizează în conformitate cu:

- Acordul asupra învățământului între Guvernul Republicii Franceze și Guvernul României, semnat la București în data de 28.09.2006, aprobat prin Legea nr. 2009-1292 du 26 octobre 2009 autorisant l’approbation de l’accord sur l’enseignement bilingue entre le Gouvernement de la République française et le Gouvernement de la Roumanie . Liceele cuprinse în proiect sunt enumerate în Anexa 1 al Acordului.
- Vademec-ul pentru Modulul de Învățământ Pluridisciplinar . En application de l’accord sur l’enseignement bilingue entre les gouvernements roumain et français, du 28 septembre 2006, le Module d’Enseignement Interdisciplinaire (M.E.I.) est une activité d’enseignement mise en place par le ministère de l’éducation roumain dans le cursus de la onzième bilingue de vingt-quatre lycées à section bilingue francophone de Roumanie. Il est sanctionné, en fin de onzième, par la passation de la première épreuve (épreuve anticipée) de la mention bilingue francophone du baccalauréat roumain.

Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Total
Limbă, literatură și civilizație franceză	5 (2TC+1CD+2CDȘ)	5 (2TC+1CD+2CDȘ)	5 (2TC+1CD+2CDȘ)	5 (2TC+1CD+2CDȘ)	20
Proiect pluridisciplinar			2		2
Disciplină nonlingvistică	1 Geografia Franței	1 Istoria Franței	1 Istorie	1 Istorie	4
Total	6	6	8	6	26

2.2.3. Matematică informatică , intensiv engleză

Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Total
Limba engleză	4 (2 TC) + (2CDȘ)	4 (2 TC) + (2CDȘ)	4 (2 TC) + (2CDȘ)	4 (2 TC) + (2CDȘ)	16

2.3. Organizarea claselor cu program de studiu intensiv al informaticii

Art.9. În învățământul liceal se pot organiza clase de matematică-informatică, intensiv informatică. La aceste clase, pentru disciplina *informatică* se alocă 3 ore pe săptămână din cadrul CDȘ . Cele 3 ore alocate pentru studiu se realizează în laboratorul de informatică, pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. _3410_ din _16.III.2009

Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Total
Informatică teorie	1 (CD)	1(CD)	2 (CD)	2 (CD)	6
Informatică laborator	3 (CDȘ)	3 (CDȘ)	5 (2 CD+3 CDȘ)	5 (2 CD+3 CDȘ)	16
Total	4	4	7	7	22

OBSERVAȚIE

Art.10. – (1) În situația în care orele alocate disciplinelor specifice menționate la art. 7, 8 și 9 și la clasele cu predare în limbile minorităților naționale nu pot fi asigurate integral din trunchiul comun (TC), curriculumul diferențiat (CD) și prin alocarea de ore din curriculumul la decizia școlii (CDȘ), diferența de ore necesare se alocă prin depășirea numărului maxim de ore prevăzute în planul-cadru pentru specializările respective.

2.4 Activitatea cuprinsă în aria curriculară Consiliere și orientare

Art.12. Activitatea cuprinsă în aria curriculară *Consiliere și orientare* intră în atribuțiile personalului didactic care îndeplinește funcția de diriginte. Activitatea dirigintelui urmează să fie reglementată printr-un ordin separat.

Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. _3410_ din _16.III.2009

2. Curriculum la decizia școlii (CDȘ)

Stabilește pentru fiecare clasă disciplinele/activitățile opționale realizate în fiecare an școlar, conform numărului total de ore alocat în acest scop prin planurile-cadru de învățământ.

3.1. Tipuri de CDȘ

La nivelul liceului teoretic, CDȘ se poate realiza prin mai multe tipuri de opționale, respectiv:

Opțional de aprofundare	Reprezintă acel tip de CDȘ derivat dintr-o disciplină studiată în trunchiul comun, care urmărește <i>aprofundarea</i> obiectivelor/competențelor din curriculumul-nucleu prin noi conținuturi propuse la nivelul școlii (sau a celor marcate cu asterisc, în cazul specializărilor pe care nu le parcurg în mod obligatoriu la trunchiul comun).
Opțional de extindere	reprezintă acel tip de CDȘ derivat dintr-o disciplină studiată în trunchiul comun, care urmărește <i>extinderea</i> obiectivelor-cadru/competențelor generale din curriculumul-nucleu prin noi obiective de referință/competențe specifice și noi conținuturi definite la nivelul școlii
Opțional ca disciplină nouă	constă într-un nou obiect de studiu, în afara celor prevăzute în trunchiul comun la un anumit profil și specializare; acesta presupune elaborarea în școală a unei programe noi, diferite de programele disciplinelor de trunchi comun sau opțional ca altă disciplină decât cele menționate în cadrul ariei
Opțional integrat	constă într-un nou obiect de studiu, structurat în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare. Acesta presupune elaborarea unei programe prin integrarea a cel puțin două domenii aparținând uneia sau mai multor arii curriculare; în acest caz, obiectivele/competențele sunt diferite față de cele existente în programele disciplinelor care se integrează.

Treaptă de școlaritate	Tip de opțional	Clasa	Caracteristici ale programei	Regim orar	Notare în catalog
Învățământ și liceal	Aprofundare	IX-XII	Aceleași competențe specifice cele cu * Noi conținuturi altele	Ore din CDȘ	Aceeași rubrică din catalog cu disciplina sursă
	Extindere	IX-XII	<i>Noi competențe</i> specifice corelate cu acelea ale programei de trunchi comun <i>Noi conținuturi</i> corelate cu acelea ale programei de trunchi comun	Ore din CDȘ	Rubrică nouă în catalog
	Opțional ca disciplină nouă	IX-XII	<i>Noi competențe specifice</i> diferite de cele ale programei de trunchi comun <i>Noi conținuturi</i> diferite de cele ale programei de trunchi comun	Ore din CDȘ	Rubrică nouă în catalog
	Opțional integrat	IX-XII	<i>Noi competențe specifice</i> complexe <i>Noi conținuturi</i> interdisciplinare	Ore din CDȘ	Rubrică nouă în catalog

Se elaborează la nivelul fiecărei catedre și se validează de Comisia pentru Curriculum din Colegiul Național „Horea Cloșca și Crișan”, se avizează de Consiliul Profesoral și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea disciplinelor/activităților din CDȘ, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste discipline/activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Prezența la ore și notele obținute la disciplinele/activitățile din cadrul curriculumului la decizia școlii se consemnează în catalog și fac parte din situația școlară semestrială și anuală a elevului.

3.2. Oferta de cursuri opționale pentru anul școlar 2018/2019

Clasa	Profil	Specializarea	ARIA CURRICULARĂ	CATEDRA	Disciplina	TC	CD	TC+ CD	TC	CD	TC+ CD	Aprofundare	Altă disciplină	TOTAL ORE/ SĂPT.
IX A	Real	MI	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	MATEMATICĂ	Matematică	2	2	4	2	2	4	1		5
IX B	Real	MI int Eng	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2		2	2		2	2		4
IX C	Real	MI int INF	TEHNOLOGII	TEHNOLOGII	Informatică - laborator							3		3
IX D	Real	Șt nat	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	CHIMIE	Chimie	1	1	2	1	1	2	1		3
IX E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2	1	3	2	1	3	2		5
IX E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2	1	3	2	1	3	2		5
IX F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA FRANCEZĂ	Limba franceză	2	1	3	2	1	3	2		5
IX F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA FRANCEZĂ	Limba franceză	2	1	3	2	1	3	2		5

IX G	Uman	Șt soc	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA GERMANA	Limba germană	1	1	2	1	1	2	1		3
X A	Real	MI	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	MATEMATICĂ	Matematică	2	2	4	2	2	4	1		5
X B	Real	MI int Eng	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2		2	2		2	2		4
X C	Real	MI int INF	TEHNOLOGII	TEHNOLOGII	Informatică - laborator							3		3
X D	Real	Șt nat	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	CHIMIE	Chimie	1	1	2	1	1	2	1		3
X E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2	1	3	2	1	3	2		5
X E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2	1	3	2	1	3	2		5
X F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA FRANCEZĂ	Limba franceză	2	1	3	2	1	3	2		5
X F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA FRANCEZĂ	Limba franceză	2	1	3	2	1	3	2		5
XI A	Real	MI	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	MATEMATICĂ	Matematică	2	2	4	2	2	4	1		5
XI A	Real	MI	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	CHIMIE	Chimie	1		1	1		1	1		2
XI A	Real	MI	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	BIOLOGIE	Biologie	1		1	1		1	1		2
XI B	Real	MI int Eng	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2		2	2		2	2		4
XI B	Real	MI int Eng	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	MATEMATICĂ	Matematică	2	2	4	2	2	4	1		5
XI B	Real	MI int Eng	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	BIOLOGIE	Biologie	1		1	1		1	1		2
XI C	Real	MI int INF	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	MATEMATICĂ	Matematică	2	2	4	2	2	4	1		5
XI C	Real	MI int INF	TEHNOLOGII	TEHNOLOGII	Informatică - laborator		2	2		2	2	3		5
XI D	Real	Șt nat	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	MATEMATICĂ	Matematică	2	1	3	2	1	3	1		4
XI D	Real	Șt nat	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	CHIMIE	Chimie	1	1	2	1	1	2	1		3
XI D	Real	Șt nat	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	BIOLOGIE	Biologie	1	1	2	1	1	2	1		3
XI D	Real	Șt nat	OM ȘI SOCIETATE	GEOGRAFIE	Geografie	1		1	1		1	1		2
XI E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2	1	3	2	1	3	2		5
XI E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2	1	3	2	1	3	2		5
XI E	Uman	Filo Bv ENG	OM ȘI SOCIETATE	ISTORIE	Istorie	2		2	2		2	1		3
XI E	Uman	Filo Bv ENG	OM ȘI SOCIETATE	GEOGRAFIE	Geografie	1		1	1		1	1		2
XI F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA FRANCEZĂ	Limba franceză	2	1	3	2	1	3	2		5
XI F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA FRANCEZĂ	Limba franceză	2	1	3	2	1	3	2		5
XI G	Uman	Șt soc	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2		2	2		2	1		3
XI G	Uman	Șt soc	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA GERMANA	Limba germană	2		2	2		2	1		3
XI G	Uman	Șt soc	OM ȘI SOCIETATE	ȘTIINȚE SOCIALE	Economie	1	1	2	1	1	2	1		3
XI G	Uman	Șt soc	OM ȘI SOCIETATE	ȘTIINȚE SOCIALE	Sociologie	1	1	2	1	1	2	1		3
XII A	Real	MI	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	MATEMATICĂ	Matematică	2	2	4	2	2	4	1		5
XII A	Real	MI	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	CHIMIE	Chimie	1		1	1		1	1		2
XII A	Real	MI	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	BIOLOGIE	Biologie	1		1	1		1	1		2
XII B	Real	MI int Eng	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2		2	2		2	2		4
XII B	Real	MI int Eng	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	MATEMATICĂ	Matematică	2	2	4	2	2	4	1		5
XII C	Real	MI int INF	TEHNOLOGII	TEHNOLOGII	Informatică - laborator		2	2		2	2	3		5
XII D	Real	Șt nat	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2		2	2		2	1		3

XII D	Real	Șt nat	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	MATEMATICĂ	Matematică	2	1	3	2	1	3	1		4
XII D	Real	Șt nat	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	CHIMIE	Chimie	1	1	2	1	1	2	1		3
XII D	Real	Șt nat	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	BIOLOGIE	Biologie	1	1	2	1	1	2	1		3
XII D	Real	Șt nat	TEHNOLOGII	TEHNOLOGII	Tehnologia informației și a comunicațiilor		1	1		1	1	1		2
XII E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2	1	3	2	1	3	2		5
XII E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2	1	3	2	1	3	2		5
XII E	Uman	Filo Bv ENG	OM ȘI SOCIETATE	ISTORIE	Istorie	2		2	2		2	1		3
XII E	Uman	Filo Bv ENG	OM ȘI SOCIETATE	GEOGRAFIE	Geografie	1		1	1		1	1		2
XII E	Uman	Filo Bv ENG	TEHNOLOGII	TEHNOLOGII	Tehnologia informației și a comunicațiilor		1	1		1	1	1		2
XII F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA FRANCEZĂ	Limba franceză	2	1	3	2	1	3	2		5
XII F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA FRANCEZĂ	Limba franceză	2	1	3	2	1	3	2		5
XII F	Uman	Filo Bv FRA	OM ȘI SOCIETATE	ISTORIE	Istorie	2		2	2		2	1		3
XII F	Uman	Filo Bv FRA	OM ȘI SOCIETATE	GEOGRAFIE	Geografie	1		1	1		1	1		2
XII F	Uman	Filo Bv FRA	TEHNOLOGII	TEHNOLOGII	Tehnologia informației și a comunicațiilor		1	1		1	1	1		2
XII G	Uman	Șt soc	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	2		2	2		2	1		3
XII G	Uman	Șt soc	OM ȘI SOCIETATE	ISTORIE	Istorie	2	1	3	2	1	3	1		4
XII G	Uman	Șt soc	OM ȘI SOCIETATE	GEOGRAFIE	Geografie	1	1	2	1	1	2	1		3
XII G	Uman	Șt soc	OM ȘI SOCIETATE	ȘTIINȚE SOCIALE	Studii sociale		1	1		1	1	1		2
XII G	Uman	Șt soc	TEHNOLOGII	TEHNOLOGII	Tehnologia informației și a comunicațiilor		1	1		1	1	1		2
IX E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Geografia Angliei și SUA								1	1
IX F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA FRANCEZĂ	Geografia Franței								1	1
X E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Istoria Marii Britanii și SUA								1	1
X F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA FRANCEZĂ	Istoria Franței								1	1
X G	Uman	Șt soc	OM ȘI SOCIETATE	ISTORIE	Istoria evreilor - Holocaustul								1	1
XI E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Elemente de cultură și civilizație ale Marii Britanii								1	1
XI F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA FRANCEZĂ	Proiect bilingv								2	2
XI F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	ISTORIE	DNL- Istorie								1	1
XI G	Uman	Șt soc	OM ȘI SOCIETATE	ISTORIE	O istorie a comunismului în România								1	1
XII E	Uman	Filo Bv ENG	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ENGLEZĂ	Elemente de cultură și civilizație ale Marii Britanii								1	1
XII F	Uman	Filo Bv FRA	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	ISTORIE	DNL- Istorie								1	1
XII G	Uman	Șt soc	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	Literatură universală								1	1
IX-X			OM ȘI SOCIETATE	ȘTIINȚE SOCIALE	Consiliere vocațională IX-X								2	2

			OM ȘI SOCIETATE	ȘTIINȚE SOCIALE	Dezvoltarea abilităților de viață XI-XII															2	2		
XI-XII																							
			EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Formație sportivă - fotbal, băieți																		
IX-XII																							
			EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Formație sportivă-baschet, băieți																		
IX-XII																							

3.3. Formații sportive

Art.11. – (1) Pentru constituirea și pregătirea formațiilor sportive și/ sau artistice ale școlilor, participante la competițiile interșcolare se alocă, în afara orarului zilnic, în funcție de resursele materiale și umane ale unității de învățământ, un număr de câte 2 ore pe săptămână, pentru o formație sportivă și/ sau artistică. Aceste ore intră în norma didactică de predare a profesorului și se înregistrează în condică.

(3) Numărul ansamblurilor sportive, al formațiilor sportive și/ sau artistice ale școlii, precum și criteriile de constituire a acestora se aprobă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ, la propunerea catedrelor de specialitate.

*Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. **_3410_ din _16.III.2009***

4. Scheme orare

Schemele orare sunt stabilite la nivelul colegiului și aprobate de Comisia pentru curriculum. Ele reprezintă modalități de particularizare a planului-cadru de învățământ pentru fiecare clasă, în funcție de opțiunile exprimate pentru completarea trunchiului comun cu diferite tipuri de curriculum la decizia școlii. Schemele orare pun în relație discipline obligatorii și discipline opționale cu numărul de ore pentru care s-a optat.

Anexa Scheme orare pentru anul școlar 2018-2019

5. Programe școlare

5.1. Programe școlare în vigoare (trunchi comun și curriculum diferențiat)

<http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>

5.2. Programe școlare Curriculum la Decizia Școlii

5.2.1. Discipline noi/ programe aprobate cu ordin de ministru

ARIA CURRICULARĂ	Disciplina	PROGRAMĂ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Geografia Franței	OMECT 5241/01.09.2008
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Istoria Marii Britanii și SUA	OMECT 5240/01.09.2008
OM ȘI SOCIETATE	Istoria Franței	OMECT 5241/01.09.2008
OM ȘI SOCIETATE	Istoria evreilor - Holocaustul	OMEC 3595/15.03.20105
OM ȘI SOCIETATE	DNL- Istorie	OMECS 5348/07.09.2011
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Literatură universală	OMEC 3410/07.03.2006
OM ȘI SOCIETATE	O istorie a comunismului în România	OMECT 4699/07.07.2008
OM ȘI SOCIETATE	DNL- Istorie	OMECS 5348/07.09.2011
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Literatură universală	OMEC 3410/07.03.2006
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	ELEMENTE DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ	OMEN Nr. 4775/ 13.10.2014
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	ELEMENTE DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ	OMEN Nr. 4775/ 13.10.2014

5.2.2. Programe proprii

Clasa XI-XII

Denumire **Dezvoltarea abilităților de viață**

Durata 1 an

2 ore/săptămână

Prof. Morar Adelina

Clasa IXI-X

Denumire **Consiliere vocațională**

Durata 1 an

2 ore/săptămână

Prof. Ignat Eugenia

Clasa IX-XII

Denumire **Baschet, Formatie sportiva**

Durata 1 an

2 ore/săptămână

Prof. Ispas Dorin

Clasa IX-XII

Denumire **Fotbal , Formatie sportiva**

Durata 1 an

2 ore/săptămână

Prof. Pădurean Vasile

6. Activități extracurriculare

Reprezintă activități academice, sportive și artistice care se organizează la nivelul unității de învățământ, de regulă pe nivel de clase, suplimentar față de disciplinele din planurile-cadru de învățământ și din curriculumul la decizia școlii.

Activitățile extracurriculare se organizează în spațiile școlare din unitatea de învățământ, de regulă în afara orarului principal.

Se propun de Comisia pentru Curriculum din Colegiul Național „Horea Cloșca și Crișan” Alba Iulia, se avizează de [Consiliul Profesoral](#) și se aprobă de [Consiliul de Administrație](#) la începutul anului școlar.

După aprobarea activităților extracurriculare, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Prezența la ore și rezultatele evaluărilor la activitățile extracurriculare se consemnează în documentele cadrului didactic care susține activitatea respectivă și nu se trec în catalog.

Situația prezenței la activitățile extracurriculare a elevului care a optat în scris pentru aceste activități este luată în considerare la stabilirea notei la purtare, în același regim cu prezența la celelalte ore.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extracurriculare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și, în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

7. Activități extrașcolare

Reprezintă activitățile educative, de orientare școlară și profesională, culturale, artistice, sportive, recreative etc. organizate pentru elevii Colegiului Național „Horea Cloșca și Crișan” Alba Iulia, de regulă în afara unității de învățământ și în afara orarului.

Activitățile extrașcolare se stabilesc și se organizează de diriginți și de echipe/comisii cu responsabilități specifice, cu aprobarea direcțiunii

Participarea elevilor la activitățile extrașcolare este benevolă și, în funcție de specificul activității, poate fi rezultatul unui proces de selecție aplicat de organizatori.

La fel ca în timpul tuturor activităților organizate de Colegiul Național „Horea Cloșca și Crișan” Alba Iulia, elevii trebuie să respecte și pe parcursul activităților extrașcolare regulile unui comportament civilizat și decent.

Pentru anumite activități extrașcolare se pot stabili reguli specifice, iar elevii sunt obligați să respecte întocmai aceste reguli - pentru siguranța lor și a colegilor lor și pentru a asigura succesul activității.

Prezența și rezultatele elevilor la activitățile extrașcolare se consemnează de organizatori și nu se trec în catalog.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extrașcolare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și, în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

Director

Prof. Valeriu Cerbu



Avizată în Consiliul Profesorat din data de 25.01.2018