

# IMPLEMENTAREA LA NIVELUL COLEGIULUI NAȚIONAL „HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN” A CONCEPTULUI DE „EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIA GLOBALĂ”

## Obiectivele pentru Dezvoltare Durabilă (ODD) în cadrul CN HCC

### ACTIVAȚI-VĂ!

#### ODD 4: Educație de calitate



An școlar 2020-2021 (activități online)

#### Numele activității: Luna internațională a bibliotecilor școlare

##### **Argument:**

*Luna internațională a bibliotecilor școlare* (International School Library Month) este o oportunitate pentru responsabilii de bibliotecile școlare din întreaga lume de a alege o zi, o săptămână sau întreaga lună din octombrie pentru a sărbători importanța bibliotecilor școlare și de a sărbători tot ceea ce este deosebit.

Tema din 2020 pentru ISLM este „Găsirea drumului către sănătate și bunăstare”. Se bazează pe unul dintre obiectivele UNSDG, și anume obiectivul ONU de dezvoltare durabilă nr. 3 „Sănătate și bunăstare”. Anul acesta participanții sunt rugați să se gândească și să sărbătorească legătura dintre cărți, lectură, bibliotecile școlare, sănătate și bunăstare.

##### **Obiective:**

- Marcarea Lunii Internaționale a Bibliotecilor Școlare;
- Marcarea „Anului Lecturii”;
- Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța cărții și a lecturii pentru o bună sănătate și bunăstare;
- Îmbogățirea orizontului cultural și spiritual al elevilor;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor;
- Identificarea nevoilor elevilor în ceea ce privește biblioteca și serviciile oferite de ea în perioada pandemiei.

**Profesori coordonatori:**

Bibl. Lucreția Bîrz

Prof. Gligor Liliana

Prof. Schiau Sorin

**Elevi implicați (clase):** 99 de elevi din clasele IX-XII.

**Descrierea activității:**

În luna octombrie pentru a sărbători bibliotecile școlare, dar și pentru a ne reaminti de importanța lecturii în viața noastră, câțiva elevi, foști elevi și profesori au realizat o serie de fotografii cu ceea ce au citit sau cum au citit, sperând că îi vor inspira și pe alții să dedice mai mult timp lecturii.

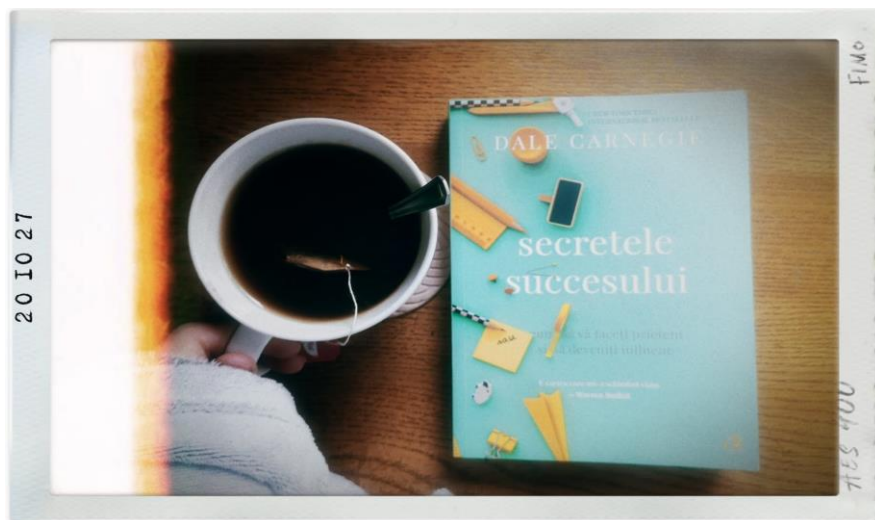
Tot în cadrul activităților derulate cu prilejul „**Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare**”, elevii au fost invitați să completeze un chestionar online, compus din 7 întrebări. Chestionarul a fost creat prin intermediul formularelor oferite de Google și a fost distribuit elevilor prin intermediul grupurilor de WhatsApp existente la nivelul fiecărei clase.

**Expoziția organizată în CDI cu materialele realizate de elevi**



**Materiale realizate de elevi**





Mai multe materiale realizate de elevi pot fi vizualizate prin accesarea link-ului <https://hcccdi.wordpress.com/2020/11/05/luna-internatona-a-bibliotecilor-scolare-la-colegiul-hcc/>

**Rezultate:**

Expoziție în CDI cu materialele realizate de elevii; articol pe blogul CDI.

<https://hcccdi.wordpress.com/2020/11/05/luna-internatona-a-bibliotecilor-scolare-la-colegiul-hcc/>

**Impact:**

Impactul proiectului a fost unul pozitiv atât în cadrul liceului, cât și în comunitatea locală.



## Numele activității/proiectului: Aleg să fiu recunoscător

**Scopul activității:** cultivarea recunoștinței și a unei atitudini pozitive față de viață.

### **Argument:**

În perioada în care în Statele Unite ale Americii se sărbătorește Ziua Recunoștinței, dar și în preajma sărbătorilor de iarnă, ne-a propus să sărbătorim RECUNOȘTINȚA pentru că aceasta este una dintre cele mai puternice forțe din univers. Este forța care ne ține și care ne ajută să avem atât un psihic bun, cât și liniște sufletească. Tot ceea ce suntem și tot ceea ce avem sunt daruri, iar noi ar trebui să învățăm să fim recunoscători pentru ele.

### **Obiective:**

- Marcarea Zilei Recunoștinței/ Zilei Recoltei, dar și a perioadei care precede sărbătorile de iarnă;
- Stimularea imaginației și a creativității elevilor;
- Dezvoltarea cooperării și a colaborării între bibliotecari și cadre didactice din unități diferite;
- Desfășurarea de activități educative în comun, la fiecare dintre școlile implicate în proiect;
- O mai bună cunoaștere a elevilor prin intermediul activităților desfășurate;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor.

### **Parteneri în proiect:**

- Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia;
- Colegiul Național „Bethlen Gábor” Aiud;
- Liceul Teoretic „David Prodan” Cugir;
- Liceul „Dr. Lazăr Chirilă” Baia de Arieș;
- Liceul Tehnologic Aiud;
- Școala Gimnazială „Vasile Goldiș” Alba Iulia.

### **Colaboratori în proiect:**

- Liceul de Arte „Regina Maria” Alba Iulia;
- Liceul Tehnologic Ocna Mureș;
- Școala Gimnazială „Avram Iancu” Alba Iulia;
- Școala Gimnazială nr. 3 Cugir;
- Școala Gimnazială Blandiana.

### **Coordonator proiect:**

Bibl. Lucreția Bîrz, Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia

### **Echipa de implementare:**

- **Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia**
  - Bibliotecar Bîrz Lucreția
  - Prof. Busuioc Carmen
  - Prof. Crișan Alina
  - Prof. Gligor Liliana
  - Prof. Marincaș Marinela
  - Prof. Morar Adelina
  - Prof. Rotche Andreea
  - Prof. Schiau Sorin
  - Prof. Suciu Gabriela

- ***Colegiul Național „Bethlen Gábor” Aiud***
  - Bibliotecar Ercsey Etelka
  
- ***Liceul Teoretic „David Prodan” Cugir***
  - Prof. documentarist Jurj Simona
  - Prof. Alisie Anca
  - Prof. Cozmescu Ionela
  - Prof. Copăceanu Adriana
  - Prof. Drăgan Dragoș
  - Prof. Homorodean Mirela
  - Prof. Montanari Maria Cristina
  - Prof. Vanț Lilica
  
- ***Liceul „Dr. Lazăr Chirilă” Baia de Arieș***
  - Bibliotecar Bocșa Mărioara
  - Prof. Barbu Nicolae
  - Prof. Băieș Sinziana
  - Prof. Băieș Marius
  - Prof. Pârțilă Doriana
  - Prof. Tutuian Luminița Maria
  - Prof. Volcov Claudiu
  
- ***Liceul Tehnologic Aiud***
  - Bibliotecar Farca Victoria
  - Prof. Nicoară Antoaneta
  - Prof. Oțel Emilia Camelia
  - Prof. Voicu Corina Valentina
  
- ***Școala Gimnazială „Vasile Goldiș” Alba Iulia***
  - Bibliotecar Barb Gianina
  - Prof. Banea Paraschivescu Alina

***Elevi implicați:*** 116 elevi din cadrul școlilor partenere.

***Resurse:*** calculator, conexiune la internet, imprimantă, scanner, aparat foto, consumabile.

***Activități:***

Elevii, profesorii, bibliotecarii și-au prezentat motivele pentru care sunt recunoscători, prin diverse modalități: redactarea unui eseu pe tema recunoștinței sau a unei poezii, realizarea un desen, filmuleț sau printr-o fotografie personală, însoțită de un scurt mesaj.

***Rezultate:*** creații ale elevilor (desene, fotografii, filmulețe, poezii, eseuri, etc.); expoziție; carte online. Cartea online rezultată în cadrul proiectului poate fi consultată prin accesarea link-ului <https://hccedi.wordpress.com/2021/01/12/gamduri-despre-recunostinta/>



***Impact:***

Impactul proiectului a fost unul pozitiv atât în cadrul liceului, cât și în comunitatea locală.

